Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen



MC4VED

Mass Customization For Vocational Education

Individualisierung und Personalisierung in der beruflichen Bildung





Konzepte der Lehrerbildung - MC4VED How to enable individualized learning in Schools

Konferenz – Workshop – Train the Trainer









Rahmenbedingungen

Thema

- Mass Customization Individualisierung und Personalisierung in der beruflichen Bildung
- Zielgruppe Schulleitung & Lehrkräfte in der beruflichen Bildung
- Ziele
 Konzeption von Weiterbildungsveranstaltungen zur Umsetzung von
 bedarfsorientiertem Lernen in der der beruflichen Bildung.
 Hierbei werden die Erfahrungen die Grundlage bilden, die die
 europäischen Partner im Leonardo da Vinci Projekt "MC4VED" in
 ihren Fachgebieten Mechatronik, Logistik und Design gemacht
 haben.









Grundstruktur der Konzepte

Kommentar:

- Nach einer thematischen Einführung in Mass Customization sollen die TN auf Grund ihrer Vorinformation (Vorablektüre) die Gelegenheit haben, ihre Fragen zu stellen und zu versuchen nach dem Praxisbesuch bei Festo (kundenorientiere Produktion)einen Transferbezug zum Unterricht an ihren Beruflichen Schulen herzustellen.
- Die erforderliche Bedarfsanalyse an den betroffenen Schulen gibt die Plattform für die weitere Vorgehensweise zur Entwicklung eigner schulorientierter Konzeptionen für die Entwicklung lehrplanorientierter Pilotmodule.
- Im Seminarversuch wird evaluiert, wie diese Pilotmodule im Unterricht umgesetzt werden können. Dabei ist ein Coaching der Seminarteilnehmer (z.T. über online Plattform) für weitere die Vorgehensweise/Einführung beim individualisierten Unterrichten vorgesehen.









Ziele der Angebote

- Einführung in die Thematik "Mass Customization"
 - Vorablektüre an die gemeldeten Semiarteilnehmer zur Basisinformation der MC-Thematik
- Beispiel der kundenorientierten/customized Produktion
 - Auswahl von innovativen Firmen, die MC in ihrem Produkt-/Serviceangebot anwenden
- Evaluation der Möglichkeiten des Transfers der kundenorientierten Industrieproduktion in die methodische Umsetzung von bedarfsorientiertem Lernen an der beruflichen Schulen.
 - Eigene Bedarfsanalyse der Seminarteilnehmer
 - Ideensammlungen
 (Brainstorming / Kategorisierung der lokalen Bedürfnisse)
 - Erarbeitung und Präsentation eigener Projekte und Ideen









Ziele der Angebote

Umsetzung in Gruppenarbeit (im Workshop / Train-the-Trainer Angebot)

- konkrete Erstellung eines Konfigurators an einem Pilotmodul
- Präsentation der Ergebnisse
- Diskussion der Meilensteine und Stolpersteine für eine mögliche Umsetzung der Pilotmodule
- Vorbereitung einer Onlineplattform zur Dokumentation und zum Austausch der eingehenden Erfahrung bei der pilothaften Umsetzung der erstellten Pilotmodule
- Erarbeitung weitere Hilfsmittel und Angebote
 - Vorschläge für ein Anschlussseminar
 - Supervision und Coaching der Teilnehmer
 - Weiterbildung der Teilnehmer zu MC-Coaches
 - Vermarktung der Inhalte in Form von Consulting Angeboten









Ablaufplanung Info-Tagung (6h)

- 1. Eröffnung
- Kurzvortrag: Herausforderungen der beruflichen Bildung Das Dilemma der Individualisierung
- 3. Kurzvortrag: The Long Tail und Mass Customization in der Industrie
- Diskussionsrunde:
 Die Vision von MC4VED
 Individualisierung und Personalisierung in der Bildung
- 5. Best Practice Beispiele Partnerprojekte MC4VED









MC4VED Workshop (1,5d + 1d)

Erarbeiten und Implementieren eines MC4VED Projektes









Vorbereitung der Teilnehmer (3 Wochen vor Beginn)

- Mailing / Downloadlink
- Literaturhinweise / Reading List MC
- Arbeitsaufträgen an Teilnehmer
 (Suche nach Individualisierungspotential an der eigenen Schule bestehende Probleme und mögliche organisatorische Hürden)

Pre-Workshop Support

Fragestunden/Termine/Web-Forum









Tag 1:

- Eröffnung kurz Konferenzprogramm
 - Herausforderungen und Potentiale beruflicher Bildung
 - Einführung der TN in das MC-Thema (Joe Pine / Piller /Klinger)
 (wiss. Grundlagen hinter dem MC / individualized Learning Konzept)
- Kurzvortrag eines Transferpartners aus der Industrie
 - Anschauungsmaterial MC in Practice (Festo/Mymuesli/Spreadshirt/Mini/Swatch)
- Best Practice in Education
 - (Partner MC4VED weitere Kooperationsschulen in Entwicklung)
- Erarbeiten der eigene Ziele der Teilnehmer/Schul-Teams
 - Erstellen einer ersten Projektskizze MC-Project One Pager









Tag 2:

- Vorstellung der Projektskizzen der Teilnehmer
 - Diskussion und Feedback
- Erarbeiten eines Milestones gemeinsam mit den Coaches
 - Vorüberlegungen zur Herangehensweise und möglichen Problemen in der Umsetzung
 - Diskussion mit den Praxisexperten und Coaches
- Planung weiterer Schritte









Zwischenphase – Coaching in Demand

- Lokale Maßnahmen der Projektteams
 - Klärung der Projektziele und Visionen an den Schulen / Schulleitung
 - Aufbau des erweiterten Projektteams/Begeisterung des Kollegiums
 - Analyse des Status Quo der eigenen Schule / Bedarfsermittlung
 - Detaillierte Entwicklung eines Konzeptes
 - Erarbeitung eines Implementierungsplanes
- Support und Coaching on Demand durch Anbieter
 - Fragestunde
 - E-Mail / Forum-Support
 - Kollaborationsplattform zum Austausch der Partnerteams untereinander









Tag 3:

- Vorstellung der erarbeiten Konzepte und Idee
 - Diskussion und Evaluation durch Teams und Coaches
 - Austausch der Erfahrungen zu Probleme und Lösungen
- Überarbeitung der Konzepte und Umsetzungspläne
 - individuelle Beratung der Teams durch Coaches und Best Practice Partner
- Abschluss des Seminars
 - Feedback und Lessons Learned
 - Integration der Konzepte in die online Plattform (Aufbau einer Datenbank)









MC4VED Train-the-Trainer-Konzept

Multiplikatorentraining

Ausbildung zum MC4VED-Coach

Kommentar:

Bei regelmäßiger Durchführung und entsprechendem Bedarf der Schulen werde langfristig eine größere Anzahl von Berater/Coaches/ Experten benötigt, die den Schulen im Umsetzungsprozess beistehen.

Hierzu ist der Aufbau von geschultem Personal in den Regionen Baden-Württembergs notwendig um die Infoveranstaltungen und Lehrgänge veranstaltet durch RPs zu unterstützen und die Verbreitung des MC-Gedankens an Schulen voranzutreiben.

Hierzu werden ehemalige Workshopteilnehmer rekrutiert.









MC4VED Train-The-Trainer-Training

Inhalte des Train-the-Trainer-Konzeptes

- Erarbeitung der wissenschaftlichen Grundlagen
 - Individualisierung in der Bildung
 - Innovative Methoden der Wissensvermittlung
 - Mass Customization in der Industrie
 - Mass Customization als Ansatz zur Individualisierung von Bildung
- Gegenseitige Besuche der aktuellen MC-Projekte an Schulen
 - Gastbesuche bei den MCVED Projektpartnern
- Erfahrungsaustausch zu Lessons Learned und FAQs
- Integration in das zu gründende internationale Netzwerk MC4ED
- Begleitung neuer MC4ED Projekte im Rahmen eines Mentoring Programms (Supervision)









Ergänzungsangebot

MC4VED Consulting Begleitung von Schul-Umsetzungsprojekten

Kommentar:

- Beratungsangebot an Schulen und interessierte Organisationen
- Konzeptionierung und Umsetzungsbegleitung von MC-Projekten
- durchgeführt von Best Practice Partnern in Verbindung mit Transfercoach der Landesakademie









Aktuelle Situation – Status Quo

- Bisherige Tagungsangebote und Workshops wurden nicht ausreichend gebucht (2011)
- Fiskalische Ausstattung der Landesakademie verschlechterte sich im Rahmen des Regierungswechsels
 - (Notwendigkeit der Einsparungen und Kursreduzierung Mittel zur Lehrerfortbildung wurde erheblich gekürzt)
 - Aktuell wird die Finanzierung der Lehrerfortbildung novelliert
- Projektmittel zur Durchführung/Sponsoring von Weiterbildungsmaßnahmen waren für die Landesakademie nicht vorgesehen.









Weitere Planung - Perspectives

- Erkenntnisse und Rückmeldungen der Disseminationskonferenz zeigen Bedarf und Interesse am Thema.
- Mehrere Schulen haben um Information und Support bei der Erarbeitung von Projekten gebeten.
- Weiterführung des Disseminations- und Informationsauftrages an berufliche Schulen.
- Neuauflegung des Seminarangebotes unter Einbeziehung der Projektpartner als – Praxisexperten MC4VED wird für 2012 vorgesehen.



